

FIZINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

1. Fizinio ugdymo procese taikomi formuojamasis, diagnostinis bei apibendrinamasis vertinimai.

1.1. Formuojamasis vertinimas dominuoja fizinio ugdymo pamokose bei pasižymi nuolat teikiamu ugdančiuoju grįžtamoju ryšiu mokiniui apie jo pažangą ir tobulėjimo galimybes.

1.2. Diagnostinis atspindi mokinio fizinių gebėjimų lygį, „Fizinio ugdymosi kompetencijų aplanke“ sukaupus pasiekimų įrodymus, mokinio elgesį per pamokas (mokytojas pasižymi užrašuose). Fizinio pajėgumo diagnostinis atliekamas tik pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokiniams.

1.3. Apibendrinamasis vertinimas apima mokinio pasiekimus baigus ugdymo programos dalį.

2. Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais, jie siejami su pasiekimų lygiais: slenkstinis (1) lygis – 4, patenkinamas (2) lygis – 5–6, pagrindinis (3) lygis– 7–8, aukštesnysis (4) lygis – 9–10.

3. Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema:

10 (puikiai) – motyvuotai atlieka užduotis, puikiai demonstruoja pratimų techniką, nedaro esminių ir neesminių technikos veiksmų klaidų, žaidimų taktiką, puikūs siektini pratimų rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos.

9 (labai gerai) – moka tinkamai atlikti pratimus, padaro neesminių klaidų technikos veiksmuose, laikosi nuoseklumo, taiko pratimų įvairovę, labai geri siektini pratimų atlikimo rezultatai; turi motyvaciją, vyrauja teigiamos emocijos.

8 (gerai) – daro vieną esminę klaidą atlikdami pratimus, gera technika, vyrauja teigiamos emocijos.

7 (pakankamai gerai) – užduotis atlieka pagal nustatytus reikalavimus.

6 (patenkinamai) – užduotis atlieka iki galo, daro kelias esmines klaidų.

5 (pakankamai) – padaro kelias pratimo atlikimo technikos klaidas, atsainiai.

4 (silpnai) – pratimą atlieka neteisinga technika, nenuosekliai, neturi motyvacijos.

3 (blogai) – prastas pratimo atlikimo rezultatas; nerodo noro siekti teigiamo pokyčio.

2 (labai blogai) – neatliko užduoties ar pratimo, be pateisinamos priežasties atsisakęs atsakinėti, nepasiekęs slenkstinio lygio.

4. Mokinius, tris kartus be pateisinamos priežasties nepasiruošęs fizinio ugdymo pamokai, vertinamas 2 (kaip neatlikęs užduoties, be pateisinamos priežasties atsisakęs atsakinėti, nepasiekęs slenkstinio lygio).

5. Specialiosios fizinio ugdymo grupės mokiniai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

6. Dėl laikino sveikatos sutrikimo, tėvai (globėjai) gali pateisinti tris fizinio ugdymo pamokas per pusmetį.

7. Namų darbai gali būti skiriami įtvirtinti sportavimo įgūdžius, paruošti užduotis projektiniam darbui.

8. Projektiniai darbai fizinio ugdymo ir sporto tema vertinami pažymiu. Turinys 1-4 balai, apipavidalinimas 1-3 balai, pristatymas 1-3 balai.

9. Mokinio pasiekimų vertinimo struktūra:

- Mokinio pildomas „Fizinio ugdymosi kompetencijų aplankas“ 0,4
- Aktyvumas pamokose 0,2
- Dalyko žinios ir taisyklingas komunikavimas 0,1
- Aktyvumas (raiška) įvairiuose kontekstuose 0,1
- Savarankiškumas pasiruošiant fiziniam aktyvumui 0,1
- Namų darbų, savarankiško, projektinio darbo kokybė 0,1